

# Anhang zur Wegleitung

Kompetenzbereiche mit  
Handlungskompetenzen und Leistungskriterien

über die

## Berufsprüfung für **Einkaufsfachmann / Einkaufsfachfrau**

**Träger der Prüfung**

Verein procure.ch

**Prüfungssekretariat**

Prüfungssekretariat procure.ch  
Laurenzenvorstadt 90  
Postfach 3820  
5001 Aarau  
Tel. 062 837 57 00  
contact@procure.ch

## **Inhalt**

Übersicht der Handlungskompetenzen	3
1 Beschaffungslogistik	4
2 Lieferantenmanagement	9
3 Beschaffungsstrategien	14
4 Beschaffungsmarktforschung	19
5 Preis- und Kostenstrukturanalyse	24
6 Supply Chain Management und Nachhaltigkeit	29
7 Projektmanagement	33
8 Finanz- und Rechnungswesen	37
9 Vertragsrecht	42
10 Volkswirtschaftslehre	47
11 Selbstmanagement und Mitarbeiterführung	53
12 Gesprächs- und Verhandlungsführung	59

# Übersicht der Handlungskompetenzen

## Berufsprüfung Einkaufsfachmann / Einkaufsfachfrau

Handlungs-Kompetenz-Bereiche		Handlungskompetenzen						
1	Beschaffungslogistik	1.1 Die Grundlagen der Beschaffungslogistik verstehen	1.2 Planungsarten beurteilen	1.3 Versorgungs- und Bevorratungs-Prinzipien bewerten	1.4 Beschaffungsmodelle und -konzepte erarbeiten und umsetzen	1.5 IT-unterstützte Beschaffung anwenden		
	2	Lieferantenmanagement	2.1 Strategisches Lieferantenmanagement verstehen	2.2 Segmentierung der Lieferantenbasis durchführen	2.3 Lieferantenbeziehungen entwickeln und umsetzen	2.4 Lieferantenbasis managen	2.5 Lieferantenleistung durch Qualitätsmanagement verbessern	
			3.1 Anforderungen an die Beschaffung verstehen	3.2 Bedarfe ermitteln und beurteilen	3.3 Strategien ableiten und umsetzen	3.4 Markt- und Lieferantenanforderungen kennen	3.5 Wirtschaftlichkeit mit Kennzahlen prüfen	
	4	Beschaffungsmarktforschung BMF	4.1 Gründe, Ziele und Aufgaben der BMF verstehen	4.2 Bedarf für die BMF gezielt ermitteln	4.3 Arten und Methoden der BMF anwenden	4.4 Märkte und ihre Entwicklungen verstehen	4.5 BMF als ganzheitlichen Prozess in Projekten anwenden	
			5.1 Strategische Rahmenbedingungen verstehen	5.2 Kalkulationsmethoden einsetzen	5.3 Preisanalysen durchführen und beurteilen	5.4 Informationen für die Preisanalyse beschaffen	5.5 Resultate aus der Kosten- und Preisanalyse nutzen	
	6	Supply Chain Management & Nachhaltigkeit	6.1 Anforderungen an das Unternehmen verstehen	6.2 Ziele entwickeln und Massnahmen empfehlen	6.3 Strategien und Konzepte herleiten	6.4 Wirtschaftlichkeit überprüfen und Massnahmen vorschlagen		
7.1 Projekte vorbereiten und unterstützen			7.2 Projekte / Teilprojekte leiten	7.3 Projekte steuern und Lösungen entwickeln	7.4 Lösungen bewerten und Projekte abschliessen			
7	Projektmanagement							
	8	Finanz- und Rechnungswesen	8.1 Grundlagen Finanz- und Rechnungswesen verstehen	8.2 Bilanzen verstehen	8.3 Erfolgsrechnung erstellen und beurteilen	8.4 Kalkulationen auf Vollkostenbasis erstellen und beurteilen	8.5 Kalkulationen auf Teilkostenbasis erstellen und beurteilen	
			9.1 Grundlagen der CH-Rechtsordnung verstehen	9.2 Grundwissen des Allgemeinen Vertragsrechts beherrschen	9.3 Verträge anwenden	9.4 Störfälle bearbeiten	9.5 Grenzüberschreitende Verträge einsetzen	
	10	Volkswirtschaftslehre	10.1 Grundlagen des Wirtschaftsystems verstehen	10.2 Marktmechanismen beurteilen	10.3 Börsen als Handelsplatz nutzen	10.4 Globalisierung und Strukturwandel einbeziehen	10.5 Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge beachten	10.6 Aspekte der Währungs- und Wirtschaftspolitik berücksichtigen
11	Selbstmanagement und Mitarbeiterführung	11.1 Persönlichkeit und Führung verstehen	11.2 Arbeitstechniken und Zeitmanagement anwenden	11.3 Mitarbeiter führen und entwickeln	11.4 Erfolgreich kommunizieren	11.5 Konflikte bewältigen	11.6 Ergebnisse präsentieren	
		12.1 Gespräche und Verhandlungen vorbereiten	12.2 Modelle, Techniken und Stile der Kommunikation anwenden	12.3 Gespräche und Verhandlungen führen	12.4 Gespräche und Verhandlungen abschliessen			
12	Gesprächs- und Verhandlungsführung							

Arbeitssituation	Leistungskriterien	
<p>Einkaufsfachleute identifizieren aktuelle und künftige Faktoren / Einflussgrößen auf ihr Unternehmen und beurteilen entsprechende Massnahmen.</p> <p>Sie leiten davon konkrete Anforderungen an die Supply-Chain-Teilbereiche ab und beurteilen deren Wechselwirkung und Abhängigkeiten.</p> <p>Sie verknüpfen die drei Ebenen aus der Unternehmensführung mit Aufgaben und Zielen des Supply Chain Managements SCM.</p> <p>Bei der Definition des Nachhaltigkeitsmanagements berücksichtigen sie alle relevanten Einflussparameter und sind auch für weitere Mega-Trends und Innovationen offen.</p>	<p><b>Einkaufsfachleute</b></p> <p>... identifizieren innerhalb der Supply Chain externe und interne Einflussfaktoren auf ihr Unternehmen und leiten entsprechende Anforderungen, Ziele und Workflows an die Organisation ab (z. B. Kosten-, Innovations-, Wettbewerbsdruck / Kostensenkung, modulare Produktentwicklung, flexible, agile Prozesse, Nachhaltigkeitsanforderungen in Bezug auf ethische/soziale, ökologische und ökonomische Kriterien, Durchlaufzeiten in Produktion, Logistik und Distribution).</p> <p>... können aus den Anforderungen entsprechend Auswirkungen auf die unterschiedlichen Unternehmensstufen herleiten (Managementebene = z. B. Make or Buy, Nachhaltigkeit in Vision und Politik / planende Ebene = z. B. Produktionsplanung / operative Ebene = z. B. Kundenauftragsabwicklung, Distribution, Logistik, After Sales).</p> <p>... identifizieren die internen Bereiche der Supply Chain und sind in der Lage, deren Einfluss auf die Stellhebel in der Supply Chain zu argumentieren (z. B. auf Gesamtkosten, Produktqualität, Durchlaufzeit, Innovation, Risiken, Chancen, Servicegrad).</p> <p>... können verschiedene Modelle und Arten des SCM differenzieren (z. B. Industrie, Handel, SCOR-Modell).</p> <p>... sind sich bewusst, welche Anforderungen des Nachhaltigkeitsmanagements zu entsprechenden Auswirkungen auf die internen Supply-Chain-Teilbereiche führen (z. B. ökologische, soziale/ethische, ökonomische Auswirkungen durch Entwicklung, Produktion, Logistik, Distribution...).</p> <p>... kennen wichtige Innovationen und Trends im SCM und schätzen mögliche Auswirkungen ab (z. B. Industrie 4.0, 3D-Drucker, E-Commerce, Big Data).</p>	

Arbeitssituation	Leistungskriterien	
<p>Einkaufsfachleute gliedern bei der Zielformulierung die Unternehmensziele in Sach- und Formalziele und leiten Teilziele pro Supply-Chain-Bereich ab.</p> <p>Bei sich konkurrierenden Zielen berücksichtigen sie bei der Entwicklung entsprechender Strategien und Konzepte adäquate Techniken und Methoden.</p> <p>Sie präsentieren ihre Ergebnisse und berücksichtigen dabei die Bedürfnisse der Zielgruppen.</p>	<p><b>Einkaufsfachleute</b></p> <p>... erklären das Top-Down-Ansatz-Modell der Unternehmensziele und verfügen über ein solides Grundwissen strategischer Ziele (Sachziele, Erfolgs- bzw. Formalziele).</p> <p>... sind sich bewusst, dass die Supply Chain ein System mit unterschiedlichen Wechselwirkungen und Zielkonflikten ist (z. B. magisches Dreieck bzw. Sechseck, Ursache-Wirkung).</p> <p>... entwickeln entsprechend den Anforderungen an das Unternehmen nachvollziehbare Massnahmen pro interner Teilbereich und definieren diese als Ziele (z. B. DLZ senken um x%, variable und fixe Kosten senken um x%, Versorgungsrisikomanagement bei Rohstoff y, Lagerbestand um x% reduzieren, Überlager senken, Servicelevel erhöhen, Qualitätsmängel reduzieren, Anteil nachhaltiger Rohstoffe am Gesamtprodukt erhöhen).</p> <p>... kennen Techniken und Methoden, Handlungsbedarf in den internen Prozessen sichtbar zu machen (z. B. Wertstromdesign, DLZ-Ist-Aufnahme, Kennzahlen).</p> <p>... beziehen Kunden und Lieferanten in die Massnahmen mit ein und entwickeln Ansätze zur Optimierung bzw. wesentlichen Verbesserung der Supply Chain (z. B. Planungsprozess, Produktentwicklung, Materialflusskonzepte, Lieferkettenmanagement im Nachhaltigkeitsmanagement / Kunde im Mittelpunkt).</p> <p>... sind motiviert, die Interessen der verschiedenen Zielgruppen zu erkennen und miteinzubeziehen.</p>	

Arbeitssituation	Leistungskriterien	
<p>Einkaufsfachleute arbeiten aktiv bei der Entwicklung von Supply-Chain-Strategien mit.</p> <p>Sie berücksichtigen die Anforderungen an die einzelnen Supply-Chain-Teilbereiche und begründen differenziert die Wahl der entsprechenden Strategien und Konzepte.</p> <p>Dabei nutzen sie sinnvoll moderne technologische Möglichkeiten und berücksichtigen auch die Anforderungen an Nachhaltiges Supply Chain Management.</p> <p>Bei der Umsetzung der Strategien und Konzepte suchen sie aktiv die bereichsübergreifende (interdisziplinäre) Zusammenarbeit.</p>	<p><b>Einkaufsfachleute</b></p> <p>... leiten aus konkreten Anforderungen an die Supply-Chain-Teilbereiche entsprechende Strategien und Konzepte ab (z. B. modulare Produktentwicklung, Global Sourcing, Gruppenfertigung, Just in Time, Kanban, E-Commerce, Cross Docking).</p> <p>... verfügen über das Fachwissen zu den jeweiligen Strategien und Konzepten und ordnen diesen die entsprechenden Voraussetzungen für eine erfolgreiche Umsetzung zu (z. B. modulare Produktentwicklung = Integration von Lieferanten, Simultaneous Engineering, Einsatz von IT-Vernetzung, Big Data).</p> <p>... sind in der Lage, die Vorteile, Risiken, Chancen und Wechselwirkungen der jeweiligen Strategien und Konzepte innerhalb der internen Supply Chain zu erkennen und einzuschätzen (z. B. kurze Time to Market in der Entwicklung durch Simultaneous Engineering, jedoch Qualitätsprobleme am Endprodukt).</p> <p>... lassen in die strategisch-konzeptionellen Überlegungen Aspekte der Nachhaltigkeit (ökologische, soziale/ethische, ökonomische Kriterien) einfließen (wenn Nachhaltigkeit in U-Strategie verankert, Elemente daraus in der SC-Strategie = bestimmte Anforderungen an Rohstoffe, Produkte, Lieferanten).</p> <p>... kennen die wesentlichen Erfolgsfaktoren einer abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit und besitzen Freude und Motivation, dieses Wissen aktiv einzusetzen (z. B. Aktive Zusammenarbeit mit F+E, Verkauf/Marketing, Produktion in der Produktentstehung).</p>	

Arbeitssituation	Leistungskriterien	
<p>Einkaufsfachleute informieren regelmässig mit Kennzahlen über die Soll-Ist-Situation der SCM-Ziele.</p> <p>Bei Abweichung schlagen sie mit ihrem Vorgesetzten Korrekturmassnahmen vor.</p> <p>Sie informieren regelmässig die Leitung und weitere Anspruchsgruppen mit einem Reporting.</p>	<p><b>Einkaufsfachleute</b></p> <p>... sind in der Lage, entsprechende Kennzahlen auf der Grundlage der SCM-Ziele zu entwickeln (z. B. zu Lagerbestand, Lagerreichweite, Fehlerquote in der Fertigung oder Auslieferung).</p> <p>... werten die Ergebnisse aus den SC-Teilbereichen mit Kennzahlen aus und beurteilen diese (entsprechende Gründe zu den Ist-Abweichungen).</p> <p>... schlagen wirtschaftlich sinnvollen Handlungsbedarf aufgrund der eigenen Einschätzung vor (z. B. negative Abweichung vom Zielwert «Qualitätstreue in der Produktion»: Vorschläge intern und mit Lieferanten – Planung, Lagerkonzepte, Ausgangsprüfung und/oder Audit bei Lieferant).</p> <p>... sind motiviert, bei Abweichungen oder neuen Situationen interdisziplinär Diskussionen zu führen und Neues auszuprobieren oder sich über Benchmarks und/oder das eigene Netzwerk neue Inputs und Know-how zu holen. Sie sind überzeugt vom Nutzen dieses Vorgehens (interne Meetings / Präsentationen mit den Bereichen, z. B. der Planung, Produktion, Lagerlogistik, Distribution).</p> <p>... erstellen anspruchsgruppengerecht ein Reporting mit Kennzahlen mit qualitativ gutem Inhalt/Aussagen (z. B. Monatsreporting als Standard-Sheet mit Kennzahlen und Bericht über Produktentwicklungszeit und -status, wichtige Logistikprojekte zu JIT, Nachhaltigkeitsreporting relevanter Branchen und Firmen).</p>	